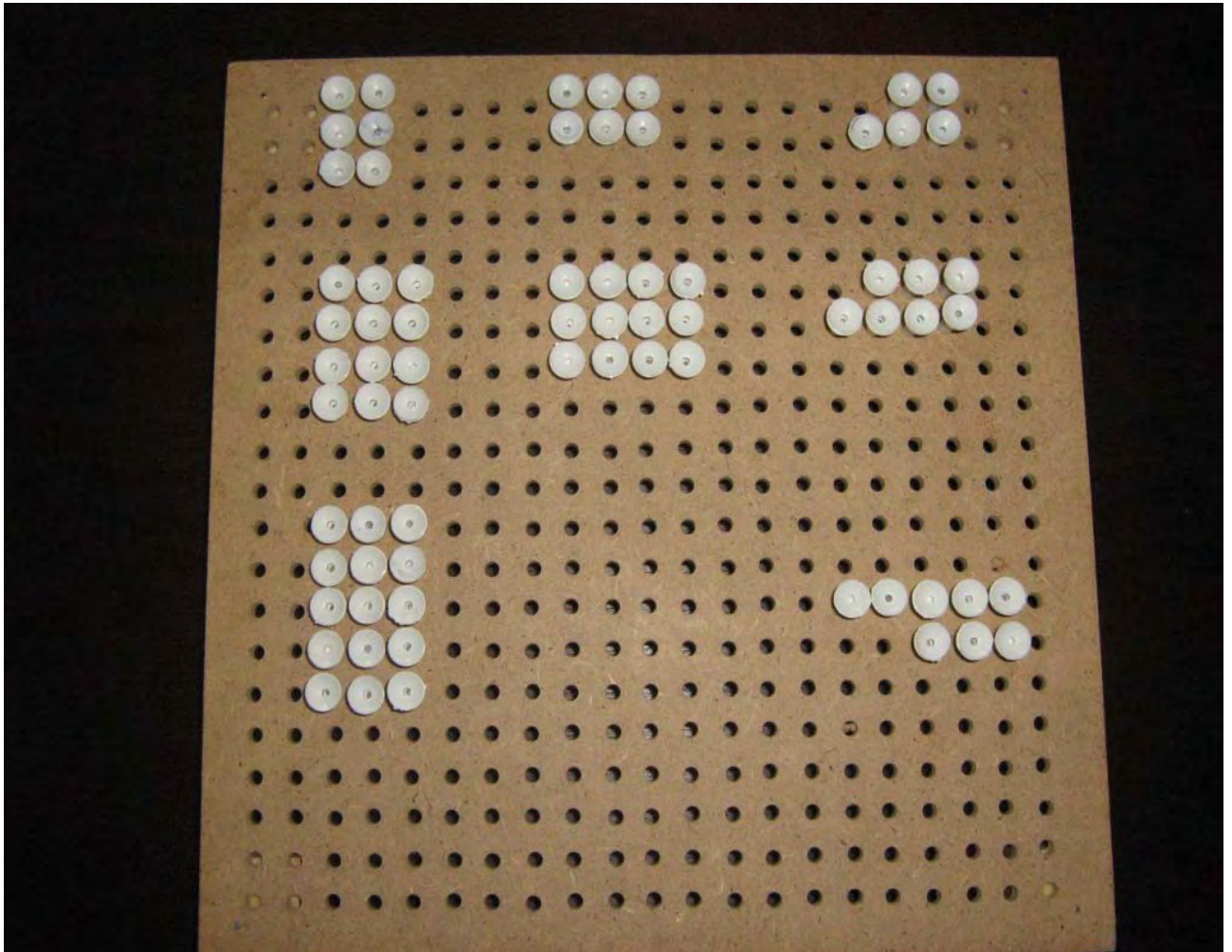


ARBEITSBLATT 6

Addition und Multiplikation



J. Hoffmann

Übungen zu Arbeitsblatt 6

A) Sprachliche Übung

1. Beschreibe die folgenden Begriffe: Reihe, Multiplikation, malnehmen, Aufgabe.
2. Was verstehst du unter den Begriffen: Summe und Produkt?

B) Arbeitsauftrag 1

Siehe dir die erste Reihe auf dem Rechenbrett an. Dort sind fünf Malaufgaben (Multiplikation) und drei Plusaufgaben (Addition) aufgeführt:

1. Sehe dir die erste Reihe an und zeige an, wo 3×2 vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
2. Sehe dir die erste Reihe an und zeige an, wo 2×3 vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
3. Sehe dir die erste Reihe an und zeige an, wo $2 + 3$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
4. Sehe dir die zweite Reihe an und zeige an, wo 4×3 vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
5. Sehe dir die zweite Reihe an und zeige an, wo 3×4 vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____

6. Sehe dir die zweite Reihe an und zeige an, wo $3 + 4$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____

7. Sehe dir die dritte Reihe an und zeige an, wo 5×3 vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____

8. Sehe dir die dritte Reihe an und zeige an, wo $5 + 3$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____

Arbeitsauftrag 2

Gebrauche das Rechenbrett um die folgenden Rechnungen durchzuführen:

- | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1. | $1 \times 4 =$ _____ | $4 \times 1 =$ _____ | $4 + 1 =$ _____ | $1 + 4 =$ _____ |
| 2. | $2 \times 4 =$ _____ | $4 \times 2 =$ _____ | $4 + 2 =$ _____ | $4 + 2 =$ _____ |
| 3. | $4 \times 4 =$ _____ | $5 \times 4 =$ _____ | $4 + 4 =$ _____ | $5 + 4 =$ _____ |
| 4. | $4 \times 7 =$ _____ | $7 \times 4 =$ _____ | $4 + 7 =$ _____ | $7 + 4 =$ _____ |

Arbeitsauftrag 3

Erkläre kurz was dir auffällt, wenn du die Zahlenreihen auf dem Rechenbrett siehst.

Arbeitsauftrag 4

Siehe dir die folgenden Einer an. Bilde eine Reihe indem du die Zahlen 3, 5, 7, 9 dazuzählst. Erkläre kurz was dir auffällt, wenn du die Zahlenreihe sechsmal fortsetzt.

